

## Plán práce výchovného poradce– školní rok 2023/2024– ZŠ Vémyslice

Výchovný poradce: **Mgr.Kohoutková Ivana**

Konzultační hodiny pro žáky, učitele : **denně** ( po domluvě )

Konzultační hodiny pro rodiče: **úterý 13:30 - 14:30** ( jiný termín možný po domluvě )

### Úkoly:

- vedení dokumentace materiálů týkajících se výchovného poradenství.
- vedení databáze žáků s výchovnými problémy a problémy učení, databáze integrovaných žáků, nadaných žáků.

### 1) Konzultační, poradenská a intervenční činnost

- tvorba a realizace IVP, spolupráce s tř. učiteli, vyučujícími, žákem a zákonným zástupcem  
( tvorba IVP září 2023, spolupráce aktuální po celý školní rok)
- individuální poradenská práce s žáky – výukové obtíže, popř. osobní problémy  
( podle potřeby průběžně po celý rok)
- poradenství pro rodiče a pedagogické pracovníky v souvislosti s řešením výukových problémů žáků  
( podle potřeby průběžně po celý rok)
- kariérové poradenství pro žáky 9. ročníku ( metodika vyplnění přihlášek, aktualizace dat přijímacích pohovorů, spolupráce se středními školami regionu, Zápisový lístek)
- společné i individuální konzultace s rodiči i žáky v oblasti výběru budoucí profese  
( listopad 2023 – únor 2024 )
- ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči řešit vzniklé výchovné problémy, pokusit se odhalit příčiny, metody nápravy, příp. kázeňská opatření ( kontinuálně v průběhu celého roku )
- spolupráce s dalšími školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování diagnostiky  
( nejčastěji s PPP Znojmo, příp. Brno )  
( kontinuálně v průběhu celého roku )

### 2) Metodické a informační činnosti

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči  
( podle potřeby průběžně po celý rok)
- koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole ( průběžně během roku )
- realizace pracovních schůzek – hodnocení práce s žáky s výukovými a výchovnými problémy  
(aktuálně průběžně, nejméně 1x za pololetí se zápisem – vyhodnotí tř. uč.)
- výsledky přijímacího řízení ( konec šk. roku )

## Měsíční plán:

- Září:** Revize agendy vých. poradce (doplnění, zařazení, změny)  
Spolupráce s vyučujícími - Ov, Rv, Pv-volba povolání  
Seznámit se s žáky 1. a 6. třídy, problematika přechodu na vyšší stupeň  
Kontrola termínů vyšetření žáků s SPU, popř. objednat nová vyšetření.  
Kontrola databáze žáků (talenty, poruchy učení, výchovné problémy )  
Spolupráce s protidrogovou prev. – plán práce na šk. rok., objednání programů  
Zpracovat individuální programy pro integrované žáky - IVP, Plán ped. podpory ( spolupráce s rodiči ).
- Říjen:** Volba povolání ( talentové zk.) – konzultace s rodiči a žáky ( individuálně )  
Metodika k vyplnění přihlášek- Přijímací řízení s talentovou zkouškou  
Žákovské mimoškolní aktivity, projekty- spolupráce s třídními učiteli
- Listopad:** Kontrola přihlášek- Přijímací řízení s talentovou zkouškou  
Kontrola prospěchu a chování, studijních výsledků za uplynulé období.  
9. ročník – průzkum volby povolání, předání informací –výběr SŠ,materiály k přípravě přijímačky apod.- elektronicky či dle potřeby individuální konzultací s rodiči žáků
- Prosinec:** Spolupráce s drogovou preventivou, prevence negativních jevů  
Kontrola platnosti vyšetření žáků s SPU, Individuální plány- kontrola  
9. ročník – konzultace k volbě povolání-elektronicky či individuálně
- Leden:** Řešení výchovných a studijních problémů žáků - třídní učitelé, rodiče.  
Kontrola individuálních plánů- hodnocení, spolupráce s rodinou, studijní výsledky apod.  
Spolupráce s tř. učiteli, práce s talenty  
Přijímací řízení – metodika k vyplnění přihlášek a další informace-doplnění z listopadu
- Únor:** Metodika k vyplnění přihlášek –elektronicky či individuálně  
Kontrola vyplnění přihlášek ( k 20.2.2024)  
Spolupráce s Úřadem práce Znojmo – volba povolání pro 8. ročník
- Březen:** Kontrola práce s nadanými žáky (účast ve vědomostních soutěžích)  
9. ročník – konzultace (přijímací řízení)  
Diagnostika žáků - Plán ped. podpory ( spolupráce s tř. uč., rodiči ).
- Duben:** Zápis do 1. třídy  
Kontrola individuálních plánů, spolupráce s rodinou, studijní výsledky apod.  
Kontrola řešení problémů – konzultace s tř. učiteli
- Květen:** Výsledky přijímacího řízení  
Řešení problémů – aktuální stav, úspěšnost, pohovory s rodiči.  
Kontrola individuálních plánů- hodnocení ve spolupráci s tř. učiteli
- Červen:** Přehled - výsledky přijímacího řízení  
Hodnocení celoroční práce